

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【与野西北小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策	
知識・技能	次年度に向けて (3月)	
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)	

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題> 国語「言葉の特徴や使い方に関する事項」や算数「数と計算」において正答率が低い。 <指導上の課題> 習熟や復習に取り組む時間が不十分である。	⇒ ・朝学習の時間を活用し、基本的な内容の習熟や復習に取り組む【年間35回以上】 ・「ドリルパーク」や「スタディサプリ」の課題配信を行い、習熟に努める。【3年生以上月1回以上】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 各設問における無回答率が多い。 <指導上の課題> 協働的な学びのよさを実感できる授業展開が少ない。	⇒ ・日々の授業の中で多様な考えに触れたり、課題に対し、じっくりと考える機会を意図的・計画的に設定する。【R6年度さいたま市学習状況調査「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。」の肯定的な回答が90%以上】

⑤	評価(※)	調査結果分析(2月) 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		結果提供(2月)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現	結果提供(7月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能		
思考・判断・表現		

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能			
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)