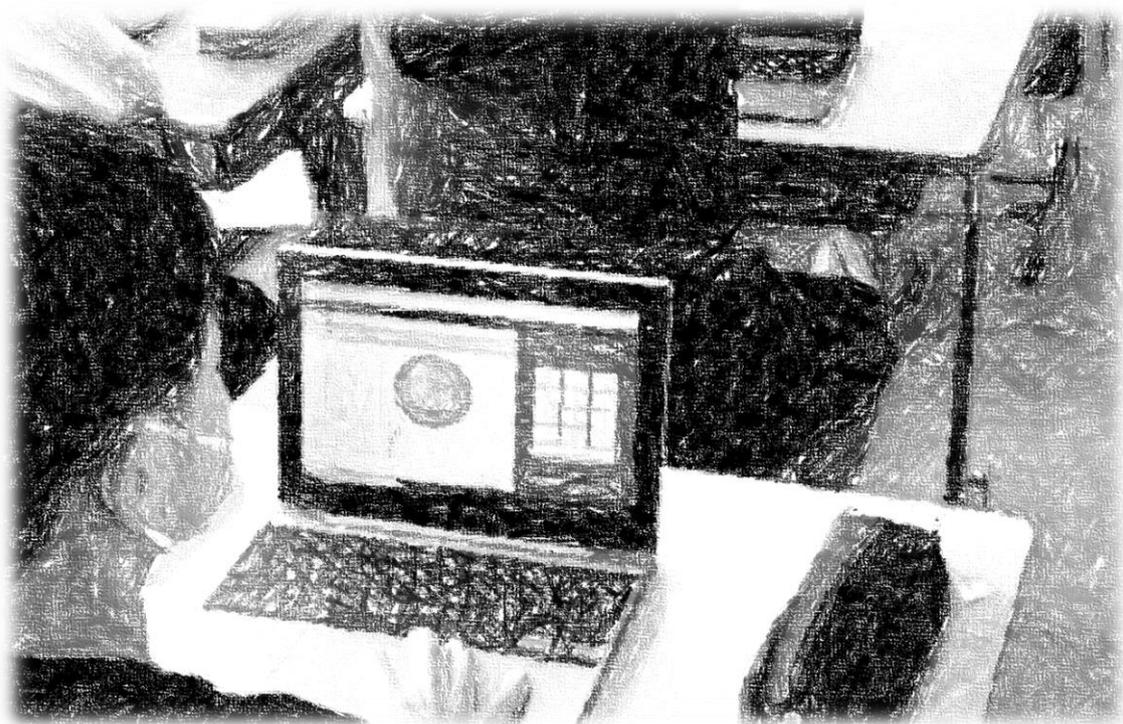


学習者用端末 利用ガイドブック第3版 (保護者向け)



令和5年4月8日

さいたま市立与野西北小学校

お子様が御家庭で学習者用端末や、御家庭の端末を利用して学習に取り組む際に御覧ください。

不具合・故障・破損用連絡フォーム

お子様の学習者用端末に関する不具合・故障・破損について連絡を行うための連絡フォームです。ご連絡いただいた内容をもとに学校で対応を確認し、必要に応じてご連絡を差し上げます。

与野西北小 学習者用端末 不具合・故障・破損用連絡フォーム



目次

- 1 GIGA スクール構想に関すること
- 2 貸与する物品について
- 3 学習者用端末の利用上の注意事項
- 4 学習者用端末の使い方
 - (1)学習者用端末の起動の仕方
 - (2)学習者用端末でのインターネットの接続方法
 - (3)Teams の使い方(オンライン授業の受け方)
 - (4)ミライシードの使い方(課題提出の仕方)
 - (5)御家庭の端末を使う場合
- 5 学習者用端末にトラブルが発生したとき
 - (1)操作に関すること
 - (2)故障に関すること
- 6 学習者用端末の紛失・故障等の対応について
- 7 Q&A

1 GIGA スクール構想に関すること

【児童生徒用】生成AIの利用について 別紙1

生成AIには年齢制限等の規約があります。利用できる年齢を必ず確かめましょう。
例えば、ChatGPTは13歳未満は利用禁止です。18歳未満は保護者の方の同意が必要です。

生成AIとは

生成AIは、人工知能と呼ばれるものの一つで、文章、画像、音楽、映像などをつくりだすことができるコンピュータプログラムです。ChatGPTなどの生成AIは質問に対して人間のような言葉で答えることができます。
たくさんのデータをもとに、本当らしい答えを作り出すことが得意ですが、まちがった答えを出すこともあります。

注意事項

- ・個人情報や著作権のあるものは入力しません。
- ・生成された文章や画像、音楽に個人情報が入っていないか、著作権にふれるものがないか、確認が必要です。
- ・生成AIが出した答えが正しいかどうかを確認して、信じてよい自分で判断しましょう。
- ・生成AIがつくったものをそのまま課題として提出したり、コンクールに応募したりしないようにしましょう。

使用例

- ・AIが出した答えが正しいかを別の情報源（インターネットや本など）で確かめる。
- ・自分が書いた文章を入力して、まちがっているところや分かりにくいところはないか確認する。
- ・言葉でやりたいことを入力して、AIが答えたコードを使ってプログラムを試す。
- ・表現したいものを言葉で入力して、生成された画像を参考にしながら絵をかく。
- ・生成AIが出した答えについて話し合ったり、それをもとに内容を直したりする。

生成AIができること

- ・人間の質問や指示に対して自然な言葉で答えること。
- ・人間の指示を受けながら言葉を整えること。
- ・日本語の文章を外国語に変えること。
- ・人間に指示された言葉をもとに、イメージ画像や音楽、プログラミングのコードをつくること。

生成AIができないこと

- ・人間の気持ちやみとること。
- ・情報が正確かどうかを判断すること。
- ・個人情報や著作権に気を付けながら回答を生成すること。

さいたま市スマートスクールプロジェクト（SSSP）の施策概要

一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、新たな価値を創造していく力をはぐくむ教育の実現

児童生徒が自分らしい学び方を選んでいる

教師が児童生徒の主体的な学びの伴走者になっている

教師と子どもが向き合う時間が確保されている

(2024年度)

学び方改革
主体性の育成

教え方改革
指導力向上・授業改善

働き方改革
業務改善

● OS基本機能（Teams・MSオフィスアプリ）の活用 → クラウド及び1人1アカウント環境の活用を前提とした学校教育活動の実践

ICTによる「授業」改善

- 学びのポイント「し・しゃ・く」を意識した授業改善、「ミライシード」、「Life's Tech Lesson」、「学習者用デジタル教科書」、「MEXCBT(メックブット)」、学習ポータルサイト「L-gate」の効果的活用
- 自分らしい学びの選択（児童生徒）・児童生徒の主体的な学びの伴走（教員）
- 「新たな学びの指標アンケート」による授業評価
- 個別最適化学び、協働的学びの一体的な充実に向けた「学び方」「教え方」の検証

ICTによる「業務」改善

- 「Join Forces(改善におけるICT活用状況の見える化)」、「新たな機会・回答・通知業務フロー」の効果的活用
- 情報共有・事務処理等の効率化
- オンライン会議・テレワークの効果的活用
- 資料準備・移動に係る時間・コストの削減

教員のICT活用能力向上

- VOD・動画・資料・Tips(ポータルサイト)の活用 → 教員個々のスキルに応じたICT活用能力の向上
- リーディングDXスクール実践事例の共有・活用 → 授業観の転換、授業観の効率化
- ICT活用に係る各種研修会への参加 → 教員のICTを活用した授業実践力の向上
- エバンジェリスト研修への参加 → エバンジェリストを核とした学校全体におけるICT活用の推進
- ICT活用訪問支援の活用 → 教育委員会の支援による学校全体におけるICT活用の推進
- ICT活用状況調査、学校情報化優良校(JAET)の活用 → 自校におけるICT活用状況の自己評価

教育データ活用

- ★ 自己評価資料(2027年度県公立入試から導入予定)に対応する「学びのポートフォリオ(仮称)」について検討を進める。

スクールダッシュボード

- 学校・学級・児童生徒ホードの活用 → エレメンタリに基づく学校・学級経営、学習・生徒指導の実施
- 授業振り返りアンケートの活用 → 学習状況把握ときめ細かな指導・支援の充実
- 健康・生活アンケートの活用 → SOSのサインの早期発見ときめ細かな指導・支援の充実
- リーフレットの活用及び動画研修・オンライン相談会の実施 → 教職員のデータ活用リテラシーの向上

生成AI活用研究

● SAItame情報サイト(仮)の活用 → AIの効果的な活用による児童生徒の学びの充実、AIの効果的な活用による校務の効率化

さいたま市スマートスクールプロジェクト（SSSP）

1 SSSPが目指すビジョン

『一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、新たな価値を創造していく力をはぐくむ教育の実現』

国では、デジタル社会を見据え、教育DXによるすべての子どもたちの可能性を引き出す「個別最適化学び」と「協働的な学び」の実現を掲げています。そして、令和4年1月には、デジタル庁や文部科学省をはじめとする関係省庁による「教育データ活用ロードマップ」が示されました。このような背景を受けて、「一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、新たな価値を創造していく力をはぐくむ教育の実現」をビジョンに掲げました。

3 協力企業との連携について

本プロジェクトの推進に当たっては、各分野のリーディングカンパニーである協力企業から、各社の強みを生かしたソリューションと強力な支援をいただきます。

2 SSSPのコンセプト

ビジョンの実現に向けては3つの改革をコンセプトとしています。子どもたちの学習意欲に応える様々な学びのスタイルを提供し、個別最適化された学びや子どもたちの主体的で対話的な学びなどを促進する「**学び方の改革**」。

スタディ・ログや生活ログを活用し、エビデンスベースの指導を行う。デジタルの優位性を存分に活用する教授法を研究し、授業改善につなげたりする「**教え方の改革**」。

校務の効率化を図り、子どもたちと向き合う時間の確保につながる「**働き方の改革**」です。

4 スクールダッシュボード開発について

本プロジェクトの連携事業の柱として、**教育データを可視化するシステムである「スクールダッシュボード」の開発**に取り組んでいます。スクールダッシュボードとは、学校現場で日々蓄積される教育活動に関するビッグデータを相互に関連させ、教育面でも業務面でも大きな効果を生み出す一躍性の高いプラットフォームです。スクールダッシュボードを活用することにより、エビデンスに基づく学校経営や指導の改善等を進め、**教員一人ひとりの、子どもと向き合うエネルギーを創造してまいります。**

★事業に関する問合せ
教育委員会学校教育部教育研究所
TEL: 048-838-0781
MAIL: kyokur-kenkyujo@city.saitama.lg.jp

2

2 貸与する物品について

(1) 貸与する物品

- ・学習者用端末
- ・電源コード

(2) GIGA 端末の機種

貸与する GIGA 端末には、以下の3種類の機種があります。

どの端末を使用するかは、クラスや年度によって変わることがあります。また、どの端末でも利用内容に大きな差はありません。

① dynabook 10.1型 K50

寸法 約 249.0(幅)× 186.7(奥行)× 18.7(高さ)mm

この端末は、教育用モデルの2in1型で、教室でも校外でも児童にとって使いやすいコンパクトタイプです。タブレットはタッチパネル付き高精細ディスプレイで、写真や動画の撮影の他、QRコードリーダーも搭載しています。タブレットをキーボードドックに接続すると、ノートPCとして自立するので、安定して操作できます。



② FUJITSU ARROWS Tab Q616/P

寸法 約 294.8(幅)× 192.4(奥行)× 11.9(高さ)mm

この端末は、11.6インチのハイスペック防水タブレットです。冷却ファンが不要な上、騒音を発生しないSSD搭載のため、静音性にも優れています。A4用紙より小さいコンパクト筐体で、約795gと軽量のため、持ち運びしやすくなっています。



3 学習者用端末の利用上の注意事項

タブレット型コンピュータは、タブレット機能をかねそなえたパソコンで、学習のサポートとして使用します。

<p>① 持ち運ぶとき</p>	<p>タブレット型コンピュータは、精密機器です。落としたりぶつけたりすると故障の原因になります。 持ち運ぶときはタブレット型コンピュータのキーボードを内側にして閉じた形で両手で持ち運んでください。 画面を開いている状態のまま持ち運んだり、カバンに入れたりすると、ディスプレイやキーボードを傷つける原因になります。</p>	
<p>② 内蔵磁石に注意</p>	<p>タブレット型コンピュータの後ろ側面には磁石が入っています。ペースメーカーなどを装着している方は磁石を近づけないでください。また、一部の磁気カードも使えなくなることがあるので、近づけないようにしてください。</p>	
<p>③ 水に注意</p>	<p>防水機能はありません。水につけたり、キーボードなどに飲み物をこぼしたりすると故障の原因となります。タブレット型コンピュータの周りに飲み物を置かないようにしましょう。また、かばんの中では飲み物と別にして持ち運びましょう。</p>	
<p>④ タブレット型コンピュータを落としたり、上に重いものは乗せない</p>	<p>タブレット型コンピュータの上に重いものを乗せたり、落としたりしないように注意してください。故障の原因になります。</p>	
<p>⑤ ペンを使うとき</p>	<p>タッチペンを使用する時は、強く押し付けたり、激しく連打したりしないようにしてください。 また、ボールペン・シャープペンシルなどでタブレット型コンピュータの画面を操作することはできませんので、絶対に使用しないでください。</p>	
<p>⑥ 「処理中」のときは待つ</p>	<p>使用中に青い丸や砂時計が表示され、画面が動かなくなることがあります。これは、コンピュータが動いていて『処理中』のサインです。これらの表示が出ている間は、何度もクリックしたり、何度もエンターキーなどを押し続けると、処理が長引いたり、動かなくなることがありますので、画面が変わるまでしばらく待ってください。</p>	
<p>⑦ 使わないときはシャットダウン（電源を切る）する</p>	<p>長時間使わないときは、電源を切りましょう。また、車の中や浴室などに放置しないでください。高温や湿気に弱いので夏の窓ぎわや車の中に置きっぱなしにすることや、洗面所、浴室などで使わないでください。</p>	

4 学習者用端末の使い方

(1) 学習用端末の起動の仕方

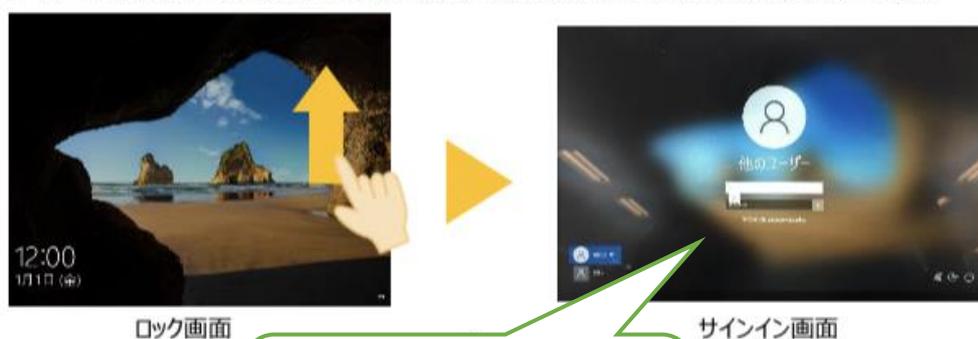
- ① メーカーや機種名が書かれている方を上にして机の上に置き、片手でキーボードを押さえて、画面を開きます。



- ② 電源ボタンを押します。電源は右側面の上部にあります。



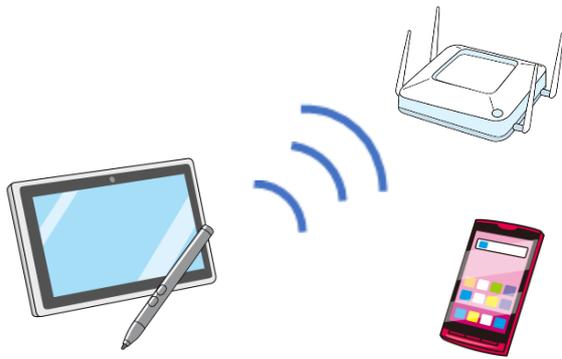
- ③ 起動が完了すると「ロック画面」が表示されます。
キーボードの「Enter」キーを押すか、タブレット画面を指で上になぞると、サインイン画面を表示することができます。



ID とパスワードを
入力しましょう！

(2) 学習者用端末でのインターネットの接続方法

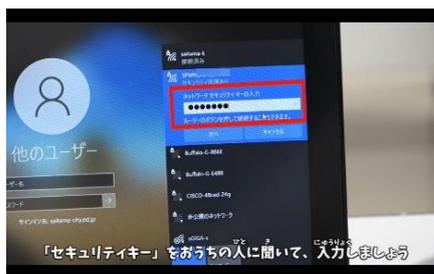
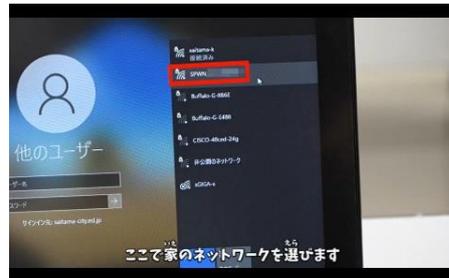
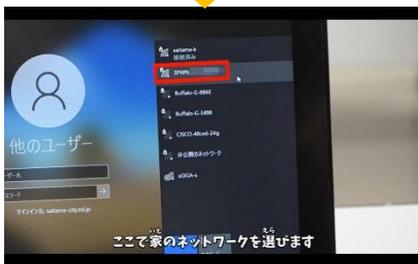
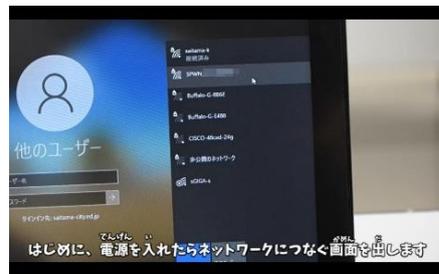
持ち帰りいただいた学習者用端末は Wi-fi によりインターネットにつながることで活用することができます。



① 家の LAN にルーター等を通じてつなぐ
ネットワーク ID とパスワードが必要です。

② お持ちのスマホやタブレット等のデザリングでつなぐ
機種により設定が異なります。詳細は契約会社へお問い合わせください。

さいたま市教育委員会動画より



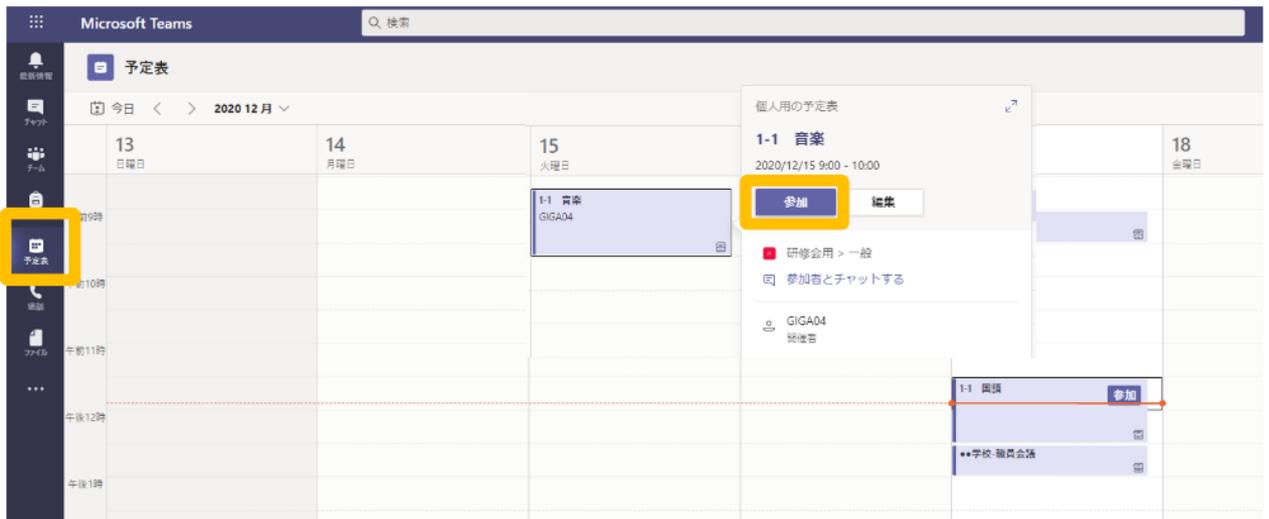
(3) Teams の使い方(オンライン授業の受け方)

作成された授業(会議)に参加する方法は2パターンあります。

- ①予定表から参加
- ②チャンネルから参加

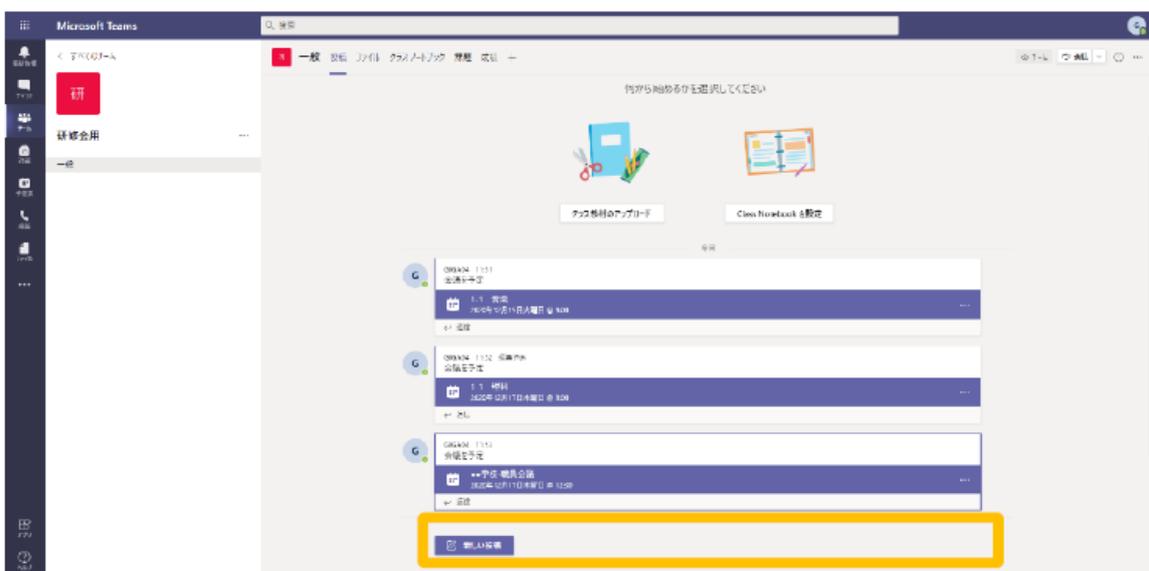
<予定表から参加する場合>

予定表から作成されている授業を選択し、《参加》をクリックすると参加することができます。

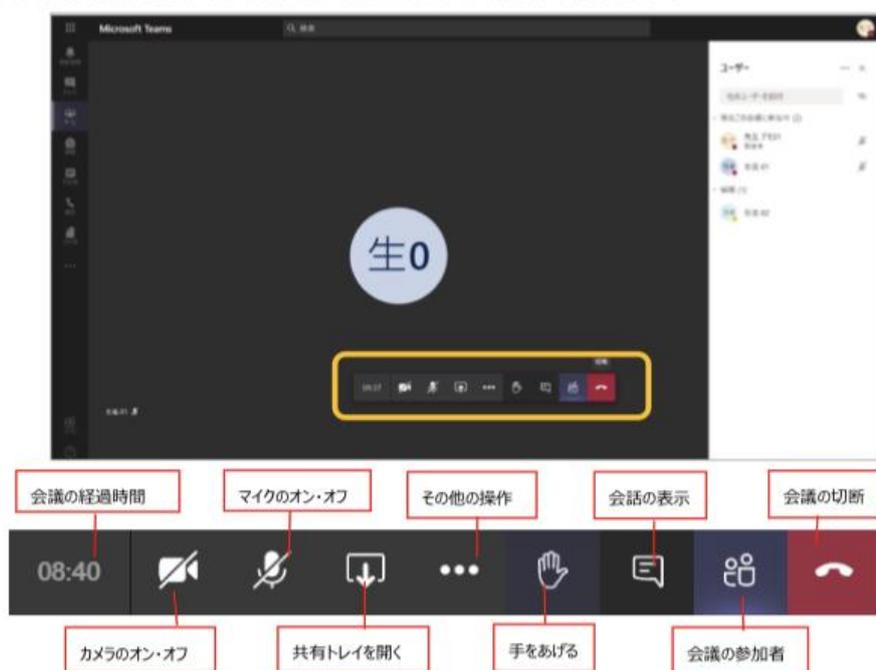


<チャンネルから参加する場合>

チャンネルの《投稿》に作成された授業が表示されます。対象の授業をクリックすると参加することができます。



オンライン授業に参加すると下の図のような画面に切り替わり、オンライン授業に接続されます。



- 1) **会議の経過時間**
オンライン授業（会議）の経過時間を表示します。
- 2) **カメラのオン・オフ**
オンライン授業（会議）中のカメラのオン・オフを切り替えます。  この状態がオフ状態になります。
- 3) **マイクのオン・オフ**
オンライン授業（会議）中のマイクのオン・オフを切り替えます。  この状態がオフ状態になります。
- 4) **共有トレイを開く**
画面共有をします。《共有トレイを開く》を押すと画面下に画面共有できるウィンドウが表示されます。共有したい画面を選択し、共有します。共有されてる画面（発言者）は赤枠で表示されます。
- 5) **その他の操作**
各種設定を行います。《デバイスの設定を表示する》《会議のメモを表示する》《全画面表示》《キーボード》《録音を開始》《会議を終了》《ビデオの着信をオフにする》
- 6) **手をあげる**
オンライン授業（会議）は参加者は基本的にマイクはミュート状態なので、発言等したい場合はボタンを押します。
- 7) **会話の表示**
オンライン授業（会議）中の会話を表示します。質疑応答等を行います。
- 8) **会議の参加者**
画面の右側にオンライン授業（会議）の参加者を表示します。
- 9) **会議の切断**
オンライン授業（会議）を終了します。

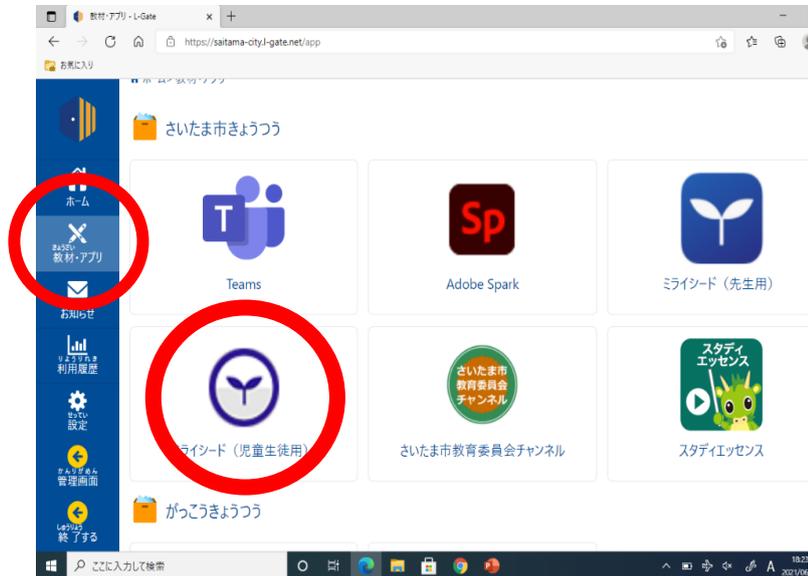


(4) ミライシードの使い方(課題の提出の仕方)

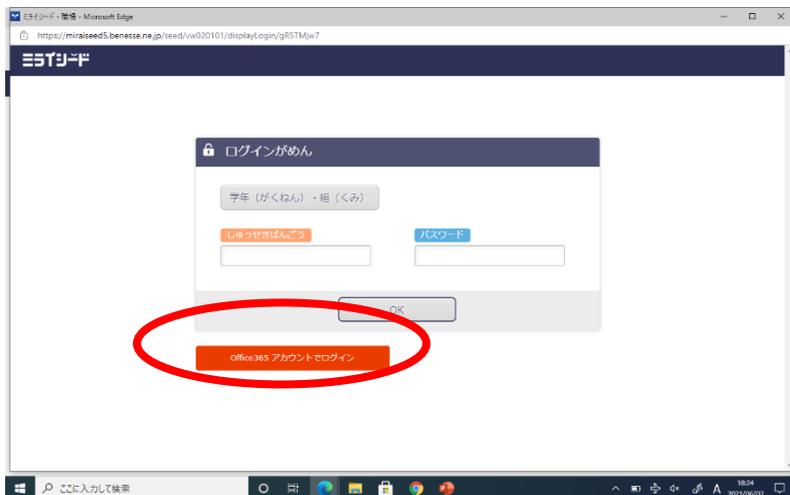
【ログイン方法】



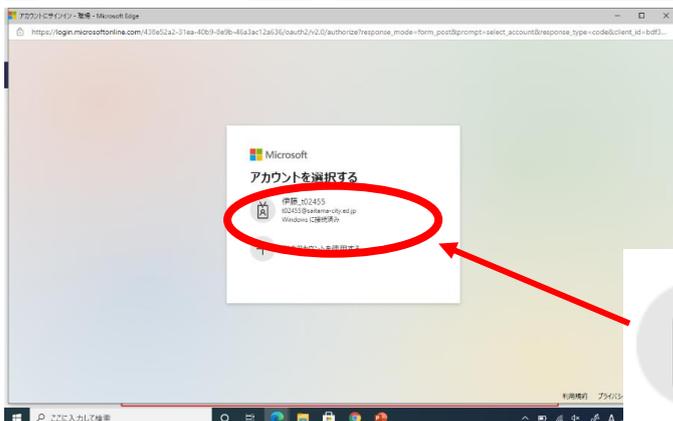
①デスクトップ上のL-gateというアイコンをクリックします。



②左側のメニューから、「教材・アプリ」を選び、「ミライシード(児童生徒用)」をクリックします。



③オレンジの「Officeアカウントでログイン」をクリックします。

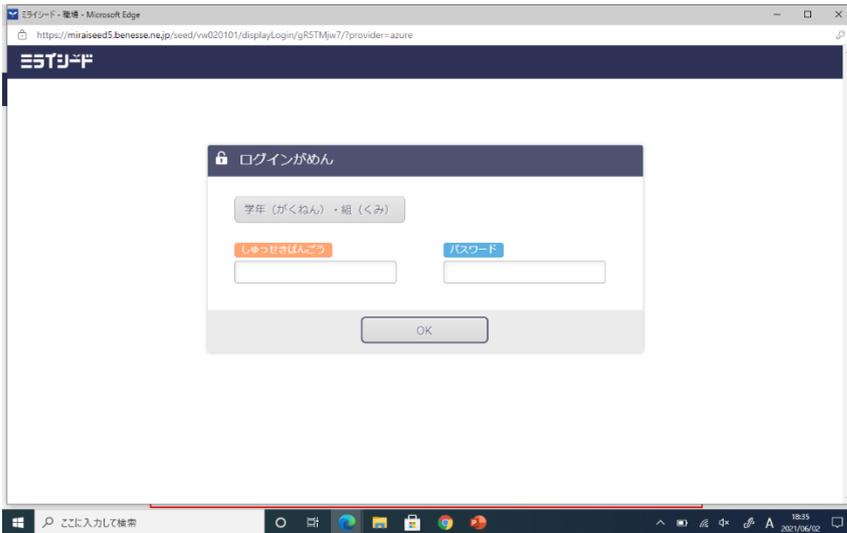


④「Windows に接続済み」をクリックします。

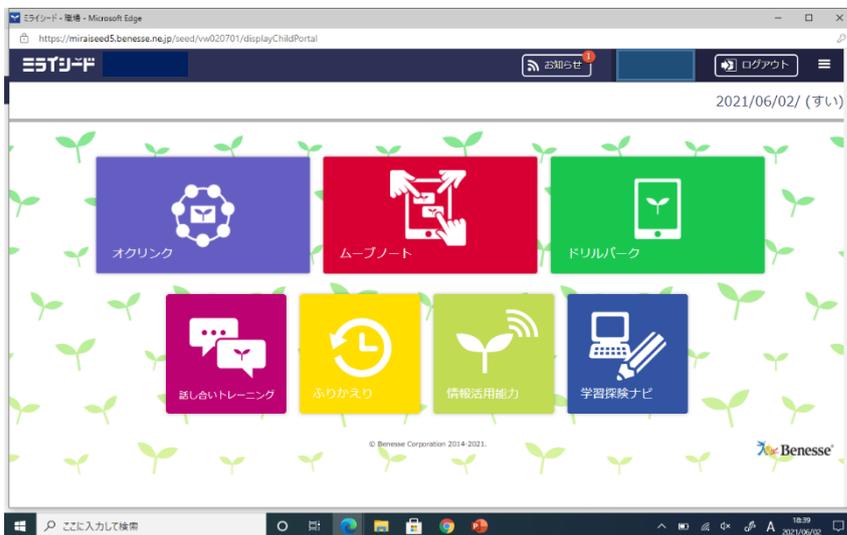
名前_ユーザー名

■■■■@saitama-city.ed.jp

Windows に接続済み



⑤学年、組、出席番号、パスワードを入力してください。
 ※次回ログインするときは、③、④の作業のみでログインすることができます。



⑥使いたい学習コンテンツを選び、学習を開始します。

【ドリルパークについて】



ドリルソフト

個々にあったレベル・ペースで知識の定着や理解を深めるドリル学習ができます。学年の選択ができるので前学年までの学習を復習できます。



御家庭では、「^{ほうかごよう}放課後用をスタート」をクリックして学習を進めてください。

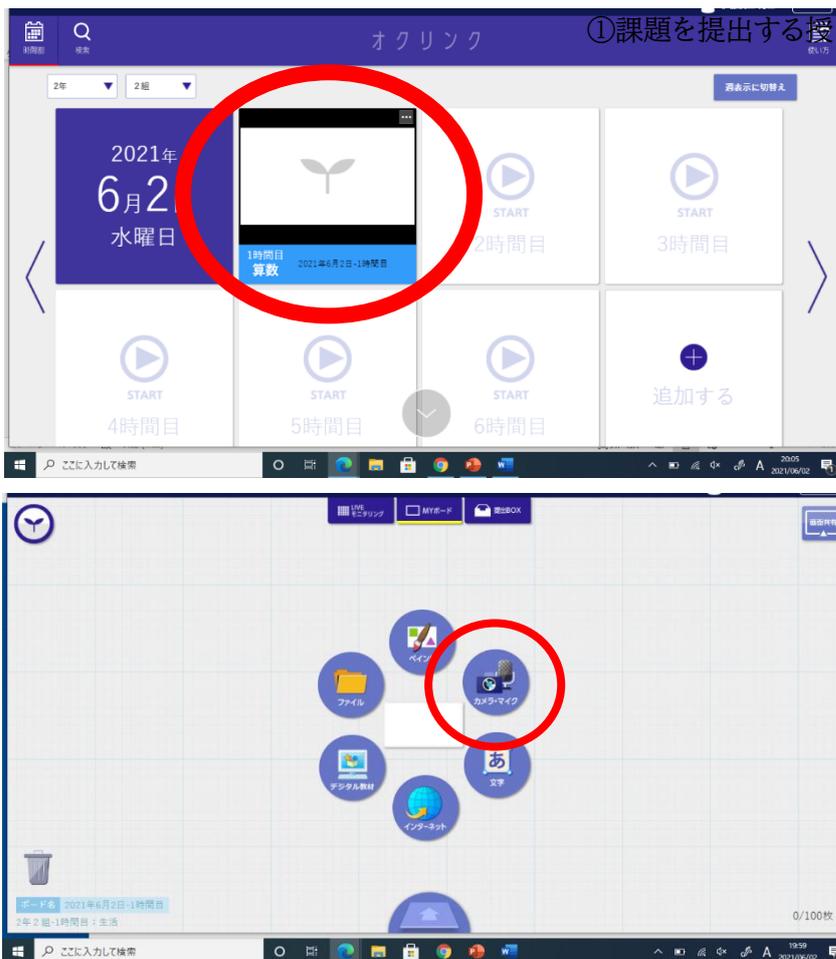
【オクリンクについて】



授業支援・プレゼンソフト

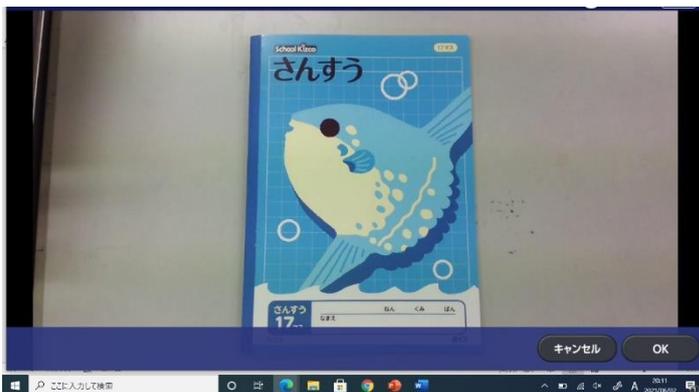
自分の考えや意見を表現した発表資料が作れます。学習課題等の提出ができます。その他にも、話し合いトレーニングや学習探検ナビなどが使用できます。

★カメラ機能を使った課題の提出方法

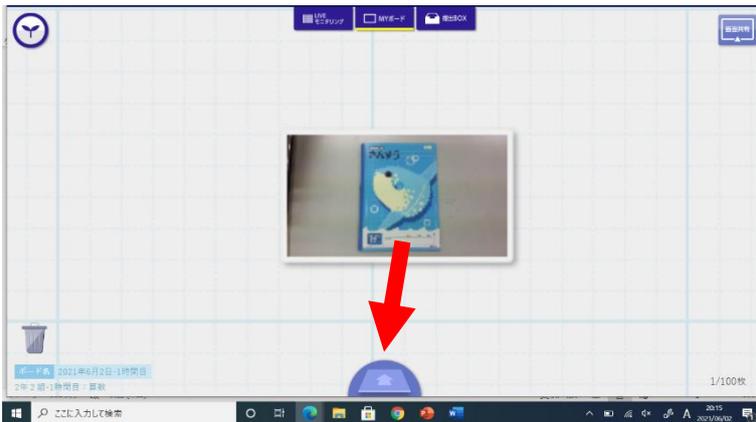


①課題を提出する授業を選びます。

②画面をクリックし、「カメラ・マイク」を選びます。



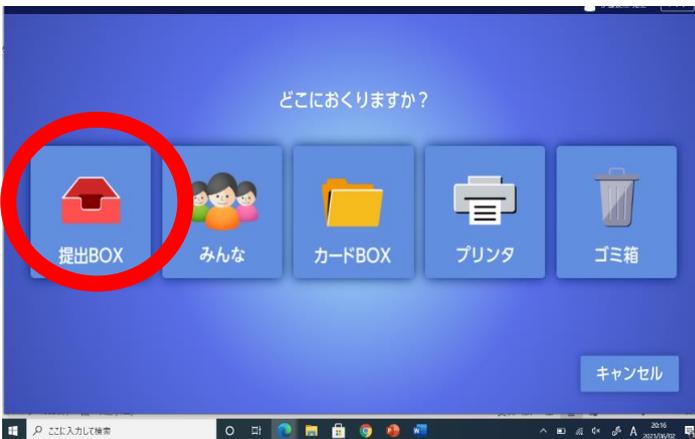
③カメラマークを押して写真を撮ったら、右下「OK」をクリックします。



④矢印マーク



のところに、カードをも
っていきます。



⑤「提出ボックス」を選ぶと、
カードが提出されます。



【ムーブノートについて】



協働学習ソフト

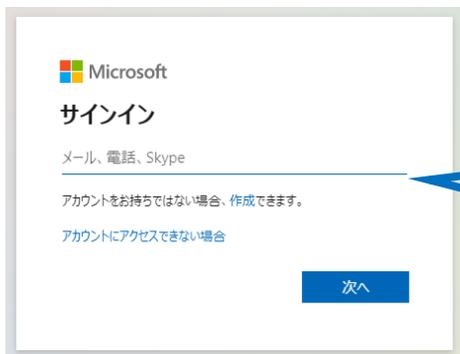
個々の意見を瞬時にクラス全体に共有し、考えをさら
に深め、新しい気づきや発見をすることができます。

(5) 御家庭の端末を使う場合

- ① インターネットで「さいたま市立与野西北小学校」を検索し、与野西北小学校のホームページを開きます。「L-Gate」をクリックすると次の画面に移ります。



- ② Microsoft にサインインする。



【入力するアドレス】
ユーザー名@saitama-city.ed.jp
↓
アカウントカードの「MS365 アカウント」を見てください。

- ③ パスワードを入力する。



【入力するパスワード】
アカウントカードの「パスワード」を見てください。

サインインが完了すると、L-Gate が開きミライシードを使うことができます。

5 学習者用端末にトラブルが発生したとき

(1)操作に関すること

No	内容	原因	対処法
1	学習者用端末が起動しない。	電池残量が少ない。	充電を行ってください。 →十分に充電を行った後も起動しないようであれば、不具合・故障・破損用連絡フォームにて学校へご連絡ください。
2	サインインができない。	O(オー)と0(ゼロ) I(イチ)とl(エル)を打ち間違えている。	入力した文字やキーボードをよく確認しながら再度入力してください。
3	サインインができない。	Caps Lock キーがオンになっている。	Shift キーを押しながら、Caps Lock キーを押してオフにしてください。
4	サインインができない。	ネットワークに接続していない。	ネットワークの接続を確認してください。
3	ネットワークに接続できない。	地球マークが表示されている。	地球マークをクリックして、ネットワークを選択し、接続してください。 ※p6「学習者用端末のインターネット接続方法」を参照してください。 ※御家庭のネットワーク設定等に関しましては、御契約のプロバイダに御相談ください。
4	画面がフリーズして動かない。	学習者用端末が処理中に何度もクリックした。	2・3分程度待って学習者用端末の動きを見てください。待っても状況が改善されないときは、再起動をかけてみてください。再起動がかからない場合には、不具合・故障・破損用連絡フォームにて学校へご連絡ください。
5	キーボードが使えない。	タブレット部分とキーボード部分の接続に問題がある。	タブレット部分をキーボード部分に何度か挿したり抜いたりしてください。 →それでも反応しない場合は、不具合・故障・破損用連絡フォームにて学校へご連絡ください。

(2)故障に関すること

No	内容	対処法
1	飲み物を学習者用端末にこぼしてしまった。	すぐに電源を切って、水気をよくふきとってください。 完全に学習者用端末が乾くまで電源は入れないでください。
2	学習者用端末を落としてしまった。踏んづけてしまった。	画面や本体の割れ、部品の欠落がないか確認してください。見た目にも異常がなければ、注意しながら使用を続けてください。 部品の破損がある場合には、欠けた部品をとっておいてください。 破損・修理届に記入し、本体・部品と一緒に学校へお持ちください。

6 学習者用端末の紛失・故障等のトラブルに関する対応について

学習者用端末は精密機械です。大切に扱ってください。学習者用端末は防水ではありません。トイレやバスルームで使うと誤作動の原因となるだけでなく、水没することもあります。万一破損や紛失等があった場合には、すぐに担任へ申し出るとともに、巻末の「破損届・修理願い」「紛失届」をコピーして必要事項を記入の上、提出してください。さいたま市教育委員会の保証に従い、速やかに手続きをとります。また、破損・紛失の場合、内容によっては料金が必要な場合もあります。

トラブルが生じた場合には、本校までお問い合わせください。

問い合わせ先:与野西北小学校 教頭
電話番号:048-853-0109
対応時間:学校稼業日の8:00-16:50

7 Q&A

(1)確認事項

お子さんが御家庭へ学習者用端末を持ち帰る際や同意書を提出する際には、特に、下記の内容を御確認ください。

1	家庭での端末活用ルールに基づいて学習者用端末を利用します。
2	学習者用端末は学習以外のことには利用しません。
3	学習者用端末は精密機械です。衝撃や水分にとっても弱いものです。端末を落としたり、飲み物をこぼしたりしないよう十分に注意して管理してください。
4	学習者用端末は児童に貸し出されているものであり、別の人に貸し出したり、本人以外の人だけで端末を利用したりすることはできません。
5	御家庭の Wi-fi 環境を使用して端末を利用します。Wi-fi 環境がないと学習者用端末は利用できません。
6	Wi-fi の利用に係る料金や学習者用端末の充電に係る費用は、御家庭の負担になります。
7	学習者用端末に不具合が生じたり、学習者用端末を紛失、破損等させたりしたときは、速やかに学校へその旨を届け出てください。また、故意や重大な過失による損害については、御家庭での負担になります。
8	アプリストア等の利用に係る料金等、学習者用端末を使用する上で生じた費用は、御家庭に負担していただきます。 <u>学校からの課題や決められた範囲で学習を進める上でアプリストア等から費用が生じることはありません。</u>
9	セキュリティやフィルタリングはかかっていますが、学習者用端末を利用する時間や内容など、保護者の方の責任の下で適切に管理してください。
10	御家庭で利用し、また学校へ持って行く前には、学習者用端末の充電を十分に行っておいてください。

11	学習者用端末に対してソフトウェアやアプリケーションのインストール及びアンインストールを行ってはなりません。
12	アカウントカードを紛失しないよう厳重に保管してください。
13	御家庭に端末を持ち帰る際、お子さんは以下の物を持ち帰ります。 <ul style="list-style-type: none"> ・学習者用端末本体 ・電源コード ・アカウントカード(氏名、ログインID、パスワード) 紛失したり、破損したりしないよう御注意ください。

(2)Q&A

1. 学習者用端末に家庭環境に応じた設定をしてもいいですか？

設定することは使用上可能となっておりますが、電源をオフにすると環境復元ソフトが働き、元に戻るようになっています。お子さんが学習に集中して取り組めるよう御配慮ください。

2. 家庭で利用する際、学習者用端末の充電は学校ではなく家庭でののでしょうか？

家庭で利用する際は原則御家庭での充電となります。半日程度は充電なしで使用できますが、充電切れを避けるために次の日に学校へ持たせる前に充電をお願いします。

3. 学習者用端末を忘れたり、充電をし忘れたりした場合、授業は受けられないのでしょうか？

学習者用端末を忘れたり、充電し忘れたりしたお子さんに対しては、ほかの教材と同じように、持参することや準備することの重要性を伝えるなど、教育的な指導を行います。学習者用端末は在籍の児童数分しかありません。使われていない学習者用端末等があれば貸し出しますが、ない場合には学習者用端末を使わない学習に取り組んでもらうこともあります。

4. 子どもが不適切なインターネットサイトにアクセスしたり、「SNS」を使って犯罪に巻き込まれたりしないかが心配ですが、その対策はどうなっていますか？

学習者用端末には、お子さんが安心して使えるように、不適切なサイトやSNSへのアクセスを制限するフィルタリングソフト、ウイルス感染を防ぐウイルス対策ソフトなど、セキュリティに関する対策を行っています。

5. 持ち帰るための専用ケースはありますか？

御家庭で用意をお願いします。

6. 学習者用端末は家庭の外に持って行ってもよいですか？

原則、学校及び御家庭以外への持ち出しは認めません。国内での使用を前提としていますので、海外へ持ち出すことはできません。

7. 学習者用端末が壊れてしまった場合は、学習者用端末を使う学習についてはどうなりますか？

学習活動に支障がないよう学校にある学習者用端末の利用等の支援を行います。

8. 学習者用端末を壊してしまった場合の費用負担はどのようなのでしょうか？

学校・家庭内における通常使用の範囲内であれば、修理費用は保険適用となります。ただし、p19の7に記載されているように、「故意」または「重大な過失」による故障や破損の場合は保護者負担となります。

9. 紛失、盗難にあった場合にはどうすればよいですか？

紛失・盗難にあった場合は、すぐに学校へ御連絡ください。遺失物届や盗難届を警察に提出していただき、証明書の発行を受けるなどの手続きが必要です。なお、「故意」または「重大な過失」による紛失・盗難の場合は、保護者負担により原状回復していただくことになります。

10. 学習者用端末は家族が使用してもよいですか？

学習者用端末は、お子さんが学習に使用するために貸与されるのであり、お子さん本人以外は使用できません。お子さんが操作に困っている時など、必要な場合には補助をお願いいたします。少しでも早く操作に慣れるよう、学校でも指導してまいります。

11. 学習者用端末をどのような学習場面で使用するのですか。

ミライシードのドリルパークのようなドリル学習や、プレゼンやポスター等を作成する活動に使用します。

12. 自宅にネット環境がない場合は、どうすればいいですか？

ネット環境が無い場合は、学校へ御連絡ください。費用等は御家庭負担となりますが、ルーター等の貸与を行うことができます。学習者用端末はネットに繋いで使用する設定となっており、インターネット環境が必須です。

13. 土日は祖父母宅に預けてしまうので、自宅にはおりません。預け先で使用することは可能ですか？

預け先に持っていくことは可能です。その先に Wi-fi 環境があれば、そこにつないで使用してください。

14. 端末の消毒は行ってよいですか？

必要に応じて行ってください。掃除は乾いたきれいな布で行い、消毒は布に吹きかけてからふいてください。消毒を直接端末に吹きかけると故障の原因となりますので御注意ください。

衛生上の理由から、キーボードをはじめ、端末に触れるときは手をきれいにしてからお使いください。端末の上での飲食は厳禁です。

なお、御不明な点がございましたら、学校へお尋ねください。

15. ミライシードはどのような端末で使えますか？

OS	ブラウザ	オクリンク (ネイティブアプリ版)	オクリンク (ブラウザ版)	ムーブノート	ドリルパーク (ブラウザ版)	ドリルパーク (ネイティブアプリ版)	R-PDCA	●学習探検ナビ (HTML5版) ●ラボ
Windows 8.1/10	Internet Explorer 11	●	—	●	●		●	●
Windows 10	Microsoft Edge	—	●	●	●	●	●	●
	Google Chrome™	●	●	●	●		●	●
iPadOS 13/14	Safari	—	●	●	●	—	●	●
	i-FILTER® ブラウザー & クラウド SecureBrowser	—	●	●	●	—	●	—
Chrome OS	Google Chrome™	—	●	●	●	—	●	●
Android 8/9	Google Chrome™	—	—	—	●	—	—	—
ストレージ		5GB以上の空き	—	—	—	10GB以上の空き	—	—

●CPU：Intel® Atom™ Processor x7-Z8700 2.4GHz以上
●メモリ：4GB以上
●解像度：1024×768以上
●推奨ハードウェア：カメラ、マイク、スピーカー、マルチタッチに対応しているディスプレイ

※上記ハードウェアが利用できない場合、一部機能が利用できないことがあります。
※スマートフォンには対応しておりません。
※画面は横向きのみ対応しています。縦向きには対応していません。
※Windows10は、バージョン20H2 (October 2020 Update) までの対応です。
※Microsoft EdgeはChromiumベースの新しいMicrosoft Edgeに対応しています。従来版には対応していません。
※オクリンクは、ネイティブアプリ版とブラウザ版では一部機能が異なります。
※オクリンク（ネイティブアプリ版）のインストール時、Visual C++ 2010 Runtime、Microsoft Silverlight、が追加でインストールされます。また、Microsoft .NET Framework 3.5.1、Microsoft .NET Framework 4.5.2が必要です。
※ムーブノート搭載手書き認識エンジンは、OS:Windows 8.1/10、ブラウザ：Internet Explorer 11の環境にてお使いいただけます。
※ドリルパークネイティブアプリ版は、オフライン環境下での利用を想定したものとなります。またご利用には、OpenJDK8のインストールが必要となります。
※ラボは、ミライシード学校サーバ版・センターサーバ版導入時であっても、必ずASPサーバへ接続してご利用いただけます。